

SCUOLA DI FORMAZIONE  
SPECIFICA IN MEDICINA GENERALE  
REGIONE VENETO

DOCUMENTO DI  
PROGRAMMAZIONE  
TRIENNIO  
2005-2007

LA SCUOLA OGGI

■ DGR 3682/2003 e DGR 477/2004

COLLOCAZIONE NEL CONTESTO DEL  
CENTRO REGIONALE DI RIFERIMENTO  
PER LA MEDICINA CONVENZIONATA DI  
ASSISTENZA PRIMARIA

RIDEFINIZIONE DEI SUOI ORGANISMI E  
DELLA STRUTTURA

OBIETTIVI DI SVILUPPO

FORMARE MMG PREPARATI AD  
AFFRONTARE CON LE  
METODICHE PIU' AGGIORNATE  
LE PROBLEMATICHE  
SPECIFICHE DELLA  
PROFESSIONE

INTERVENTI FINALIZZATI A

- MIGLIORARE LA MOTIVAZIONE, LA FORMAZIONE E L'ADEGUATEZZA DEL CORPO DOCENTE
- RIVEDERE E AGGIORNARE METODI DI INSEGNAMENTO, L'ORGANIZZAZIONE ED I CONTENUTI SPECIFICI DEL PIANO DI STUDI, PREVEDENDO ANCHE LA VERIFICA DI QUALITA'
- RILANCIARE IL RUOLO DELLA RICERCA SVOLTO DALLA SCUOLA
- ATTIVARE PERCORSI INTERATTIVI CON LE DIVERSE REALTA' ISTITUZIONALI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI
- CERTIFICARE LA QUALITA' DELLA SCUOLA

MIGLIORARE LA MOTIVAZIONE LA FORMAZIONE E  
L'ADEGUATEZZA DEL CORPO DOCENTE

- ❖ Miglioramento del livello di qualità dei Tutor iscritti nell'elenco regionale
- ❖ Qualificazione dei percorsi di formazione pratica presso le strutture di riferimento ospedaliere e distrettuali presso le quali vengono impiegati i Tutors CP (aggiornamento-motivazione)
- ❖ Trovare strumenti per motivare e migliorare l'interfaccia Scuola-Tutors di MMG e CP
- ❖ Determinare il fabbisogno complessivo di Tutors sia MMG che CP
- ❖ Formazione continua dei medici Tutori e formazione di nuovi Tutori che dovrebbero sostenere corsi inseriti nel sistema di accreditamento per ECM

RIVEDERE E AGGIORNARE I METODI DI  
INSEGNAMENTO, L'ORGANIZZAZIONE ED I CONTENUTI  
SPECIFICI DEL PIANO DI STUDI PREVEDENDO ANCHE LA  
RELATIVA VERIFICA DI QUALITA'

- SUPERARE LA VECCHIA "GUIDA AI SEMINARI"
- PROGETTARE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEL FUTURO MMG PASSANDO DALLE PATOLOGIE ALLE COMPETENZE
- ORGANIZZARE IN MANIERA PIU' PUNTUALE OLTRE AI SEMINARI LO STUDIO INDIVIDUALE LO STUDIO PROPOSTO DAL TUTOR E DAL CD
- CONFRONTO E RIFLESSIONE IN AULA TRA DISCENTI, BRIEFING DEBRIEFING PERIODICO E RIFLESSIONE PERIODICA SUL PERCORSO FORMATIVO
- RISCRIVERE IL "LIBRO DEI SEMINARI E DELL'ATTIVITA' TEORICA"

RIVEDERE E AGGIORNARE I METODI DI INSEGNAMENTO, L'ORGANIZZAZIONE ED I CONTENUTI SPECIFICI DEL PIANO DI STUDI PREVEDENDO ANCHE LA RELATIVA VERIFICA DI QUALITA'

- LA VERIFICA E L'AGGIORNAMENTO DELL'ORGANIZZAZIONE E DEI CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA DIDATTICO SARA' OCCASIONE PER ADEGUARE I PERCORSI FORMATIVI TEORICI E PRATICI SOTTO IL PROFILO DEI CONTENUTI E DELLA DURATA ALLE MODIFICHE INTRODOTTE CON D.Lgs. 277/03.
- POSSIBILE FLESSIBILITA' DELLA DURATA CONSEGUENTE ALL'APPLICAZIONE DEGLI ART. 24, COMMA2-BIS E 26, COMMA2-BIS DEL D.Lgs. 368/99 (riconoscimento dei crediti formativi)
- PROGETTAZIONE DI CORSO DI FORMAZIONE PER MMG DOCENTI

## RILANCIARE IL RUOLO DI RICERCA SVOLTO DALLA SCUOLA

- INCORPORARE LA RICERCA LE SUE REGOLE E LA SUA METODOLOGIA NELLA PRATICA QUOTIDIANA
- ELABORARE RICERCHE RILEVANTI A LIVELLO AZIENDALE O REGIONALE IN GRADO DI PRODURRE CONTRIBUTI ORIGINALI E DI INTERFACCIARE LA MEDICINA GENERALE CON I SERVIZI TERRITORIALI DI DISTRETTO E CON L'OSPEDALE

## ATTIVARE PERCORSI INTERATTIVI CON LE DIVERSE REALTA' ISTITUZIONALI REGIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- FARE CONOSCERE LA SCUOLA AD UN PIU' AMPIO CONTESTO (SOCIALE CULTURALE POLITICO ISTITUZIONALE)
- PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' E FINALITA' AD "ADDETTI AI LAVORI" RAPPRESENTANTI DEL MONDO UNIVERSITARIO POLITICO ISTITUZIONALE E SINDACALE
- INSERIMENTO DELLA SCUOLA NELLA RETE INFORMATICA DI INTERNET (si utilizzerà il sito web in fase di progettazione da parte del centro dove si potrà inserire una mailing-list aperta a tutti i discenti sui problemi della scuola)

## CERTIFICARE LA QUALITA' DELLA SCUOLA

- ISTITUZIONE DI UNA VERIFICA INTERNA DI QUALITA' DI CONTENUTI E METODOLOGIA
- OTTENERE UNA VERA E PROPRIA CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ESTERNA

## LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

- SI ARTICOLA NELL'ARCO DEL TRIENNIO 2005-2007
- IN INDIRIZZI AL CUI INTERNO SONO PREVISTI OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI E LE RELATIVE AZIONI NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE CON INDICAZIONE DI MASSIMA DEI SOGGETTI ATTORI E DEI TEMPI PER LA REALIZZAZIONE

## MIGLIORARE LA MOTIVAZIONE LA FORMAZIONE E L'ADEGuatezza DEL CORPO DOCENTE

- Effettuare una puntuale rilevazione della partecipazione effettiva dei MMG Tutors iscritti nell'elenco regionale verificandone il permanere dei requisiti e della motivazione
- Definire il fabbisogno di Tutors MMG e CP e formare le nuove unità necessarie
- Organizzare un sistema di aggiornamento e formazione continui per tutto il corpo docente

**RIVEDERE AGGIORNARE METODI DI  
INSEGNAMENTO ORGANIZZAZIONE E CONTENUTI  
SPECIFICI DEL PIANO DI STUDI CON VERIFICA DI  
QUALITA'**

---

- ❖ Verificare metodi di insegnamento organizzazione e contenuti specifici del piano di studi con relativa verifica di qualità
- ❖ Riorganizzazione del piano didattico formativo per attività pratiche e teoriche su base triennale con previsione dei criteri per applicare la "flessibilità" della durata sec. D.Lgs:277/03
- ❖ Aggiornare il libro dei seminari e dell'attività teorica-progetto Libro della Scuola
- ❖ Progettare un primo corso di formazione MMG docenti

**RILANCIARE IL RUOLO DELLA  
RICERCA SVOLTO DALLA SCUOLA**

---

Costituire un gruppo di studio per valutare le possibili forme di rilancio del ruolo della ricerca nella scuola

**ATTIVARE PERCORSI INTERATTIVI CON LE  
DIVERSE REALTA' ISTITUZIONALI REGIONALI  
NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

---

- Organizzare/Partecipare a momenti di incontro "aperti"
- Inserire la Scuola nella rete Internet

**CERTIFICARE LA QUALITA' DELLA  
SCUOLA**

---

- Predisporre una rete di verifica interna della qualità della formazione offerta dalla scuola
- Attivare la procedura per l'ottenimento della Certificazione di qualità esterna della scuola

**PIANO ECONOMICO  
TRIENNIO 2005-2007**

---

- SPESE DI FUNZIONAMENTO ORDINARIO DEI CORSI
- SPESE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA