

### FORMAZIONE SPECIFICA IN MEDICINA GENERALE

- Obiettivo del processo formativo è fornire abilità e competenze specificamente utilizzabili nella professione di medico di Medicina Generale

L'insegnamento deve avere un modello di riferimento condiviso sia da chi esercita la professione (mmg in attività) sia dai committenti (pazienti, SSN, assicurazioni, casse mutue)

### Definizione europea di Medicina Generale Wonca 2002

- Cornice di riferimento per la definizione del ruolo, delle funzioni e dei compiti del medico di Medicina Generale
- Base culturale per definire gli ambiti della ricerca e della didattica in Medicina Generale.

### Variabili del ruolo professionale

- Contratti nazionali, regionali e locali.
- Tipologia media di problemi offerti dai pazienti nelle varie realtà.
- Tipologia media di risposta dei medici alla domanda di salute dei pazienti
- Media delle aspettative che i singoli operatori hanno del proprio lavoro

### Strumenti in funzione del ruolo

- Approccio epidemiologico del Territorio
- Prevenzione individuale di piccola comunità e grande collettività
- Semeiotica collegata ai tempi ed alla epidemiologia
- Diagnostica di primo livello
- Terapia integrazione tra EBM, esperienza personale e accettabilità del paziente

### Uno strumento particolare : l'interazione medico paziente

- Relazione con il singolo, con la famiglia ed il contesto della comunità
- Durata dell'interazione nel tempo
- Interazione a due sensi: problemi del medico, ricadute del contesto del medico(?).
- Relazione come strumento terapeutico.

### Organizzazione in funzione del ruolo

- Modello organizzativo della sede, personale di supporto, modalità di accesso
- Modello organizzativo tra Medici di Medicina Generale (gruppo, utap, ecc)
- Modello organizzativo integrato con altre professionalità.

## Obiettivi della didattica

- Definire un golden standard condivisibile su cui costruire un core curriculum
- Valutare il livello conoscenze ed operatività dei discenti per definire il livello di partenza
- Impostare un programma ed un progetto operativo
- Verificare in corso d'opera ed al termine i risultati ottenuti
- Esprimere un giudizio sull'attitudine generale del discente a ricoprire il ruolo di medico di Medicina Generale

## Proposte (1)

- Definire un core curriculum di riferimento per tutte le sedi didattiche regionali.
- Introdurre la Medicina Generale nella formazione universitaria
- Aumentare la frequenza dei tirocinanti negli studi dei medici di famiglia
- Definire la frequenza nei reparti ospedalieri sulla base delle priorità del core curriculum

## Proposte (2)

- Istituire un albo unico Docenti - Tutor
- Sperimentare una graduazione della valutazione certificativa finale, passando dal semplice giudizio idoneità/non idoneità ad un voto finale, dopo verifica delle capacità professionali raggiunte