

LA FORMAZIONE SPECIFICA IN MEDICINA GENERALE ALLA LUCE DELLA DEFINIZIONE EUROPEA DI MEDICINA GENERALE/DI FAMIGLIA

L'ESPERIENZA DELLA FORMAZIONE SPECIFICA
NELLA REGIONE LAZIO

Alfonso Fiorillo
per conto dei Coordinatori delle Attività Didattiche
del TRIENNIO DI FORMAZIONE SPECIFICA

Roma, 1 ottobre 2004 HOTEL VILLA EUR PARCO DEI PINI

LAZIO : 2004

- GIUNTA REGIONALE del LAZIO -
Disposizioni attuative 6 CORSO TRIENNALE per la
FORMAZIONE SPECIFICA MG 160 Tirocinanti
- ORDINE PROVINCIALE di ROMA
dei MEDICI-CHIRURGHI e degli ODONTOIATRI
4° CORSI TUTOR VALUTATORI MG
PRE ABILITAZIONE D.M. 445/2001
- UNIROMA " LA SAPIENZA"
II FACOLTA' di MEDICINA e CHIRURGIA
2° CORSO UNDERGRADUATE PER TUTOR MG
C/O ATENEIO S. ANDREA
- 1° CONGRESSO REGIONALE SCUOLA DI FORMAZIONE
IN MEDICINA DI FAMIGLIA : Roma 23-25 maggio '04

REGIONE LAZIO Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale



DEFINIZIONE WONCA
DELLA MEDICINA GENERALE

CONFERENZA INAUGURALE DEL 6° CORSO
IL 24 DICEMBRE 2003 IN REGIONE LAZIO

REGIONE LAZIO Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

LEGGI ISTITUTIVE

- DIRITTIVE CEE 86/457 e 93/16
- Legge 212/90 (Legge delega)
- D.L.vo 256/91
- D.L.vo del 17 agosto 1999 n. 368
(applicazione della direttiva CEE 93/16)
- DLGS 08 luglio 2003, n. 277
(attuativa direttiva 2001/19/CEE)
- Delibera Regione Lazio n. 08 12/01/04
Modello Organizzativo, Metodologie Formative e Attività Didattiche

REGIONE LAZIO Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

Il modello didattico -formativo e organizzativo venne
definito dalla Giunta Regionale su proposta CTS nel '92

Didattica per materie

•OBIETTIVI GENERALI

•OBIETTIVI SPECIFICI

- Argomenti
- Procedure / manualità / performance

•METODOLOGIA DIDATTICA

•VALUTAZIONE IN ITINERE e CERTIFICATIVA

•PIANO DI GESTIONE E COSTI

II PROGETTO FORMATIVO DEL CORSO

Il Medico di MG ha un **profilo professionale peculiare** e
si fa carico della salute delle persone con un ottica di
approccio globale e continuativo

- dare una formazione all'assistenza centrata sulla **soluzione dei problemi prioritari** della popolazione e diretta ad un **uso appropriato delle risorse** del SSN.
- sviluppare non solo competenze cliniche ma anche capacità
 - di inter relazione con l'ambiente della persona
 - di collaborazione con i consulenti specialistici
 - Di comunicazione con le persone
 - Di interagire con situazioni complesse
- fornire conoscenze del funzionamento e dei criteri di accesso ai diversi servizi

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

MODELLO ORGANIZZATIVO

6 AREE DIDATTICHE :

- 5 a Roma presso le ASL capofila
Rm A/B/C/D/E
- 1 a Latina

*con strutture ospedaliere di riferimento per
l'attività clinica guidata*

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

FIGURE ISTITUZIONALI:

- 1 Funzionario Regionale per la Formazione
- 6 Coordinatori per le Attività Pratiche
- 6 Coordinatori per le Attività Seminari
- 6 Segreterie presso le ASL capofila

➤ *Comitato Tecnico Scientifico (CTS)*

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

COORDINATORI ATTIVITÀ PRATICHE ospedaliere

Compiti :

- Individuare reparti e/o servizi ed i loro responsabili
- Individuare i tutors ospedaliere
- Suddividere i tirocinanti in sottogruppi
- Definire il calendario frequenze
- Definire il calendario dei seminari integrati
- Concorrere alla gestione formativa del corso

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

COORDINATORI ATTIVITÀ SEMINARIALI MMG

Compiti:

- Individuare i MG Tutor
- Definire calendario seminari
- Assicurare disponibilità delle sedi e sussidi didattici
- Controllare attività medica guidata dei MG Tutor
- Concorrere alla gestione formativa del corso

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

MODELLO ORGANIZZATIVO:

MODULI DI ATTIVITÀ PRATICA (4800 ore)
ATTIVITÀ DIDATTICHE TEORICHE (1600 ORE)

Il programma è stato ridotto proporzionalmente al credito formativo **DL 277/2003**

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

MODULI DI ATTIVITÀ PRATICA 4800 ore

Clinica

- Medicina clinica e di laboratorio (6 mesi)
- Chirurgia Generale (3 mesi)
- Pediatria (4 mesi)
- Ginecologia (2 mesi)
- Pronto Soccorso- Emergenza (3 mesi)

Distretto

- Ambulatori e servizi distrettuali (6mesi)

Medicina Generale guidata

- tutor medico MG (12 mesi)

Il programma è stato ridotto proporzionalmente al credito formativo **DL 277/2003**

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

ATTIVITA' CLINICO PRATICHE GUIDATE 2043 ore

Medicina clinica e Lab. – Chirurgia - Pediatria – Ostetricia- PS

■ **Obiettivi** acquisizione di conoscenze e abilità clinico pratiche

■ **Contenuti** addestramento sul campo alla soluzione di problemi – rivisitazione di conoscenze cliniche

■ **Metodi** discussione di casi clinici – problem solving
addestramento all'uso di fonti bibliografiche

■ **Sussidi** paziente –cartelle – strumentario –sistema informatico

■ **Sedi** ospedali – strutture sanitarie di base

CRITICITA' TRAINERS OSPEDALIERI O DI ASL

- **Tutti i medici specialisti dipendenti** sono considerati dalle norme legislative **possibili tutor**
- **Differenze** disponibilità e motivazione nelle 6 aree

Non previsti :

- **Corsi per far conoscere:**
 - Il progetto didattico
 - Il piano di studi
 - Gli obiettivi della formazione specifica
 - La valutazione
 - Tecniche e metodologie didattiche
 - Le caratteristiche professionali della MG.
- **Sistemi incentivanti, normativi o economici**

CRITICITA' CTS

previsto nei bandi di concorso fino a quello relativo al 4° Corso, non è stato reso operativo dalle successive dispositive attuative regionali.

avrebbe dovuto:.....

- ... promuovere studi e ricerche sulla didattica
-fare consulenza e proposte sui programmi
- ... selezionare e verificare le strutture della didattica
- ... selezionare i medici generali tutor
- ... fare consulenza per la scelta dei coordinatori
- ... verificare il materiale didattico e formativo

In periodiche riunioni dei coordinatori con il Funzionario Regionale vengono affrontati intercorrenti problemi organizzativi o logistici Pagamenti, borse di studio, disponibilità aule e materiale etc

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

ATTIVITA' MEDICA GUIDATA 1067 ore MEDICINA GENERALE

■ **Obiettivi** acquisire abilità tecniche, organizzative e relazionali in MG

■ **Contenuti** ruolo, attività e compiti pertinenti al profilo professionale del MG

■ **Metodi** apprendimento per modelli comportamentali– pratica medica guidata – discussione di casi – problem solving – audit – ricerca

■ **Sussidi** le cartelle – strumentazione – sistema informatico – libri e riviste

■ **Sedi** studio del MG / Tutor

LEARNING BY DOING

- **RICONOSCIUTE** L'importanza e le potenzialità di apprendimento nel setting specifico della medicina di famiglia.
- Valorizzazione delle specificità della Medicina di Famiglia e individuazione delle aree contenutistiche e metodologiche nelle quali essa ha un peculiare ruolo didattico.
- La domanda del paziente.
- Il processo decisionale.
- La medicina d'attesa, quella di opportunità e d'iniziativa

REGIONE LAZIO
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

ATTIVITA' DIDATTICHE TEORICHE (1600 ORE)

- 768 ore di **SEMINARI**
 - 512 ore di seminari INTEGRATI di tipo clinico
 - 256 ore di seminari INTERDISCIPLINARI di MG
- 256 ore di **SESSIONI DI CONFRONTO con tutors** di cui 86 ore di riunioni con il MMG
- 256 ore di **SESSIONI DI RICERCA**
- 320 ore di **STUDIO INDIVIDUALE (guidato)**

REGIONE LAZIO Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

ATTIVITA' TEORICHE : Seminari Interdisciplinari – Seminari Integrati
Studio guidato – Sessioni "faccia a faccia" – Sessioni di Ricerca

- **Obiettivi** individuare abilità e "performances" necessarie per la soluzione e la gestione dei problemi di salute
- **Contenuti** linee guida
- **Metodi** analisi bisogni formativi – autoistruzione – apprendimento in PGA – conferenze, lezioni, tavole rotonde, – problem solving – Audit – Peer review – progetti di ricerca – addestramento uso fonti bibliografiche
- **Sussidi** sistemi cartacei, audiovisivi, informatici
- **Sedi** sede specifica (talvolta anche all'esterno)

Punti di forza : **Seminari Interdisciplinari di MG**

Ciascun **Seminario** è corredato di un **Pacchetto Formativo** che periodicamente viene aggiornato e sottoposto a verifica del **possesso di idonee caratteristiche**:

- **apprendimento attivo** con definizione degli obiettivi didattici e degli eventuali prerequisiti conoscitivi, identificazione di specifiche competenze e abilità, relazioni di breve durata, uso di strumenti multimediali.
- **coinvolgimento e partecipazione** con casi clinici simulati, anche a più "step", lavori in PGA
- **metodologia del "problem solving"**.
- **Valutazione conoscenze/apprendimento** con pre/post test
- **Questionario di valutazione formativa di fine seminario**

Punti di forza :

- Lo **studio guidato proposto dal Tutor o Coordinatore** serve a colmare le lacune di conoscenza del discente
 - viene effettuato sotto la guida del tutor responsabile della fase formativa, in orario diverso da quello dell'attività pratica;
 - viene certificato dal tutor stesso contestualmente con la dichiarazione di fine periodo.
- Le **sessioni di confronto con i Tutors** riguardano lo studio guidato e l'attività pratica svolta
- Le **sessioni di ricerca** sono assegnate dal coordinatore delle attività seminariali; il credito orario corrispondente viene riconosciuto a fronte della presentazione del lavoro richiesto.
- Le **sessioni di audit e peer-review** tra tirocinanti creano abitudine alla discussione e al confronto

Risultati

- Le **Commissioni Ministeriali** predisposte per l'esame finale hanno certificato più che buoni livelli di conoscenze ed abilità nei tirocinanti;
- I **Tirocinanti** hanno testimoniato attraverso **questionari anonimi, intermedi e finali**, il loro apprezzamento verso i contenuti e la metodologia dei corsi specialmente per l'esperienza presso il Tutor di MG